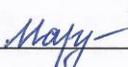


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
356024 Ставропольский край, Новоалександровский район
ст.Кармалиновская, ул.Школьная,1
телефон факс (86544) 5-44-45, e-mail: sosh8-1526@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель Центра «Точка Роста»  И.М.Марьина	«УТВЕРЖДАЮ» И.о.директора МОУ СОШ №8  Е.В.Выродова Приказ № <u> </u> от 02 сентября 2024
--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Прикладное цветоводство»

Направленность программы:

естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Класс: 9

Количество детей в группе:10

Срок реализации: 1год

Количество часов в год: 51 час

Составитель: Андриевич А.П.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Цветоводство» реализуемая в Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» предназначена для организации досуга обучающихся во внеурочное время, создает условия для проведения экспериментальных работ по биологии с использованием цифровых измерительных приборов.

Данная программа рассчитана на 1 года обучения. Цель программы «Цветоводство» - формирование экологической культуры детей среднего школьного возраста на основе единства нравственного и рационального познания природного окружения человека и привлечения к практической социально значимой деятельности. Достижение этой цели способствует содержанию программы, которое решает следующие задачи обучения, воспитания и развития школьников среднего звена:

- обучение методам познания окружающего мира;
- формирование знаний и умений в области растениеводства;
- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к биосферным явлениям и процессам;
- развитие экологического мышления через осознание подростком правил своего поведения в отношении с окружающей средой;
- развитие практических и творческих умений в решении экологических проблем.

Возраст учащихся от 14-16 лет

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство» МОУ СОШ №8, ст.Кармалиновской относится к стартовому уровню обучения и носит естественнонаучную направленность. Разработана в соответствии с действующим законодательством РФ.

Актуальность программы состоит в том, что воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Новизна программы «Цветоводство» отличается, от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией. У обучающихся формируются следующие **образовательные компетенции:**

1. Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)
2. Общекультурная (опыт усвоения обучающимися научной картины мира).
3. Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
4. Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников - текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).
5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).
6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).
7. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартового уровня «Цветоводство» в том, что кроме развивающих, обучающих и воспитательных задач, она направлена на решение еще одной немаловажной проблемы - здоровье сбережение обучающихся.

Отличительной особенностью программы является работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, развивает наблюдательность способствует эстетическому воспитанию обучающихся, расширяет кругозор ребенка, помогает ему глубже узнавать тот мир, который он знает только по книгам.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 12-14 лет, с учётом индивидуальных особенностей данного возраста. Сроки реализации программы 1 год.

Возрастные особенности. Младший и подростковый возраст - это переходный период, характеризующийся физическим и психологическим взрослением. Считается трудным с точки зрения воспитания. Чтобы взрослым и детям было проще пережить это сложное время, важно знать психологические особенности подросткового возраста. Большинство проблем подростков являются следствием полового созревания, которое может провоцировать различные отклонения психофизиологического и психического характера. Из-за этого подростки страдают от следующих проблем:

- эмоциональной неустойчивости;
- повышенной возбудимости;
- беспричинной тревожности;
- перепадов настроения;
- депрессии,
- конфликтности.

Но переходный возраст имеет и положительные стороны. Ребенок становится более самостоятельным и независимым. Его сфера деятельности постепенно увеличивается. Он начинает сознательно к себе относиться и отстаивает свои права перед другими людьми. Подросток начинает интересоваться собой, своими способностями, оценивает и сравнивает себя с другими, пытается понять свои чувства. Учитывая развитие самосознания, и пытаясь занять более выгодное положение среди ровесников, подросток стремится к самовоспитанию. Он хочет иметь больше положительных качеств, чем негативных. Но небольшой жизненный опыт и несформированное мировоззрение провоцируют развитие у подростка противоречий между желанием самовоспитания и неумением его реализовать.

Условия набора обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Цветоводство» принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

Количество обучающихся в объединении от 5 -12 человек.

Объем и срок освоения программы «Цветоводство» стартового уровня рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов - 51 час.

Формы и режим занятий по программе «Цветоводство» стартового уровня рассчитано на 1 год обучения и проводится в очной форме.

Формы занятий:

по количеству обучающихся - по группам (5 человек), подгрупповые занятия (3-4 человек), индивидуальные занятия (одаренные дети).

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, и т.д.);

по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- **фронтальная** - подача материала всему коллективу
- **индивидуальная** - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.
- **групповая** - когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою

деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Формы организации занятий:

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть:

-ознакомительное занятие - знакомство детей с разнообразием цветов, их распространением по всему свету.

Практическая часть:

- уход за растениями,
- пересадка растений, составление букетов из цветов
- оказание доврачебной медицинской помощи.
- игровое занятие - стимулирование творчества детей в процессе проведения игр и конкурсов;
- составление презентации «Цветы».

Формы проведения занятий: лекции, беседы, практические работы, экскурсии, сообщения, подготовленные учащимися.

Структура занятия:

- Введение в цветоводство.
- Эмоциональное введение в художественно- изобразительную задачу и формирование темы.
- Самостоятельная работа детей и индивидуальная помощь (при необходимости).
- Обсуждение с детьми его работы в режиме диалога.
- Обсуждение всех работ, выполненных на занятии, и обязательная похвала и благодарность каждому за совместную творческую деятельность.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для знакомства детей с разнообразием растений, цветов, путем формирования практических умений и навыков по выращиванию и уходу за ними.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить и расширить теоретические знания о цветочные культуры, их биологических особенностях и агротехнике выращивания;
- обучить практическим приемам ухода за цветами, комнатными растениями;
- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;
- научить детей ухаживать за растениями;
- научить работать со специальной литературой.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности, кругозора обучающихся;
- развитие умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять биологические знания;
- развитие чувства прекрасного в природе на основе изучения её целостности, гармоничности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

Воспитательные:

- сформировать общую культуру личности ребенка; воспитать экологически грамотную личность;
- воспитать самостоятельность, активность, чувства товарищества, веру в свои силы, увлеченность и успешность;
- воспитать у детей любовь и бережное отношение к природе;
- сформировать общественно активную личность, способную реализовать себя в социуме.
- сформировать у детей системный подход к изучению растений;

- формировать интереса к исследовательской деятельности;
- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира.

-

1.3. Планируемые результаты

По итогам реализации программы стартового уровня «Цветоводство» ожидаются следующие результаты.

Личностные: у обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Предметные: формирование начальных компетенций обучающихся

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение организации рабочего места;
- умение соблюдения правил техники безопасности при работе
- умение анализировать и оценивать созданные работы;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение выявлять признаки природных явлений, растений, животных, определять характер сказочных героев;
- развитие речевых навыков при обсуждении композиционных замыслов;
- повышение интереса к природе родного края;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.

Обучающиеся в конце прохождения курса «Цветоводство» должны знать:

- взаимосвязи человека с окружающей средой; виды удобрений и их значение в жизни растений;
- правила выращивания цветочных растений;
- способы размножения комнатных растений;
- правила ухода за цветами;
- вредителей и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними;
- правила безопасности труда.

должны уметь:

- пользоваться простыми орудиями труда;
- рассчитывать норму внесения удобрения;
- размножать цветы, комнатные растения;
- ухаживать за цветами;
- проводить мероприятия по защите растений от вредителей и болезней;
- вести наблюдение и обобщать результаты наблюдений;
- применять знания на практике;
- работать с литературой.

Содержание учебного плана

Введение

Теория. Цели, задачи работы объединения по программе «Цветоводство». Организационные вопросы (структура объединения, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности. Беседа о правилах безопасности

Тема 1. Строение декоративных растений

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Тема 2. Особенности содержания цветов.

Теория. Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы.

Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений

Тема 3. Содержание растений зимой и их болезни

Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений. Основные болезни комнатных растений. Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры). Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней цветов.

Тема 4. Размножение растений

Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубням

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Тема 5. Это интересно

Загадки о цветах, Влияние растений на человека и человека на растение. Легенды о цветке. Целебные свойства растений.

Тема 6. Тропические и субтропические культуры

Виды цветов. Их родина. Особенности развития. Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Тема 7. Красивоцветущие комнатные растения

Общая характеристика. Виды и название цветов. Особенности их выращивания. Родина цветов.

Условия выращивания и размещения в помещениях.

Тема 8. Суккуленты

Общая характеристика. Виды и название кактусов. Сансеверия. Особенности их выращивания.

Родина цветов. Условия выращивания и размещения в помещениях.

Тема 9. Обобщение

Приготовление выставки цветов. Проведение викторины о цветах. Составление презентации окомнатных цветах.

1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной обще развивающей программе стартового уровня «Цветоводство» применяется:

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия в виде собеседования, а практические работы - рассказ.

Формы контроля универсальных учебных действий обучения: тестирование, собеседование, самостоятельная работа.

Промежуточный контроль - проводится в середине учебного года (декабрь). Формы контроля универсальных учебных действий первого полугодия учебного года: собеседование

Итоговый контроль - проводится в конце учебного года (май).

Формы контроля универсальных учебных действий:
тестирование

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости объединения по программе «Цветоводство»;
- грамоты и дипломы обучающихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации обучающихся;

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- знание агротехнических методов и приемов работы с растениями
умение применять их на практике.

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Дата
		Всего	Теория	Практика		
Введение (1,5 часа)						
1	Введение. Беседа о правилах безопасности.	1,5	1,5		Входной тест	
Строение декоративных растений (4,5 часа)						
2	Стебель. Видоизменения стеблей	1,5	1,5		Опрос	
3	Побег. Виды почек.	1,5		1,5	Практ. работа	
4	Лист. Цвет.	1,5		1,5	Лабораторная работа	
Особенности содержания комнатных растений (4,5 часа)						
5	Световые условия. Тепловой режим.	1,5		1,5	Самостоятельная работа	
6	Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений.	1,5		1,5	Практическая работа	
7	Питание цветов и их удобрение.	1,5		1,5	Самостоятельная работа Наблюдение	
Содержание растений зимой и их болезни (6 часов)						
8	«Будим спящие растения»	1,5	1,5		Самостоятельная работа	
9	Подкормка растений	1,5		1,5	Практическая работа	
10-11	Болезни комнатных растений	3	1,5	1,5	Практическая работа	
Размножение растений (6 часов)						
12	Пересадка растений	1,5		1,5	Практическая работа	
13-15	Размножение растений делением, черенкованием, семенами и луковицей	4,5	3	1,5	Практическая работа Наблюдение	
Это интересно (1,5 часа)						
16	Растения - синоптики, доктора, хищники.	1,5		1,5	Самостоятельная работа	

Тропические и субтропические культуры (7,5 часов)					
17	Условия выращивания	1,5		1,5	Практическая работа
18	Диффенбахия	1,5		1,5	Практическая работа
19	Фигус Бенджамина	1,5		1,5	Практическая работа
20	Маранта	1,5		1,5	Практическая работа
21	Уход за растениями	1,5		1,5	Самостоятельная работа
Красивоцветущие комнатные культуры (7,5 часов)					
22	Общая характеристика	1,5	1,5		Опрос
23	Антуриум	1,5		1,5	Опрос зарисовки
24	Бегония	1,5		1,5	Опрос зарисовки
25	Цикламен	1,5		1,5	Контрольный тест
26	Уход за растениями	1,5		1,5	Самостоятельная работа
8. Суккуленты (7,5 часов)					
27	Общая характеристика	1,5	1,5		Опрос зарисовки
28-29	Кактусы	3		3	Практическая работа
30	Сансеvierия	1,5		1,5	Самостоятельная работа
31	Уход за растениями	1,5		1,5	Практическая работа
9. Обобщение (4,5 часа)					
32	«Скорая помощь растениям». Викторина.	1,5	1,5		Викторина
33-34	Выставка цветов и презентация детских творческих работ	3		1,5	Проект
		51	10,5	40,5	

Список литературы

Для педагога:

- 1 .Афонькин, С.Ю. Самые удивительные растения.- СПб.: БКК, 2007.
- 2 .Быховец, С.Л. Энциклопедия комнатных растений. — М.: Харвест, 2000.
- 3 .Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями: практические советы любителям цветов. - М.:ЗАО «Фитон», 2003.
- 4 .Князева Т.П.,Князева Д.В.Миллион цветов для красоты нашего дома-М.:ОЛМА Медиа Групп,2009
- 5 .Неер, Я.В. Все о комнатных растениях, очищающих воздух. - СПб.: СЗКЭО, 2007.
- 6 .Плешаков А.А. Атлас - определитель «От Земли до неба» М.: Просвещение, 2010

Для детей:

- 1 .Азарушкин Н. Комнатные растения дарят здоровье. - М., 2010.
- 2 .Князева Т., Князева Д. Комнатные растения. - М., 2009
- 3 .Лев Я.А. Комнатные растения. - М., 2003.
- 4 .Ниссен Д. Комнатные растения. Энциклопедия. - М., 2008.
- 5 .Экология растений: Практикум // Сост. Н.С. Ильина и др. - Самара, 2012.

<http://plants-house.ru/dekorativnolistnye-rasteniya/page/3/>

<http://plants-house.ru/apteka-na-podokonnike/>

